

ÓBUDAI EGYETEM									
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki				Kar	Minőségirányítási és Technológiai			Szakcsoport	
Tantárgy neve:		Feldolgozástechnológia III. (Minőségirányítás)				Neptun kód:		RTSFT3LTLC	
Tantárgy neve angolul:		Processing technology III.				Kredit:		5	
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező		Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:		7.	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		Környezetmérnöki szak							
Tantárgyfelelős:		Dr. Koczor Zoltán							
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		–							
Óraszám/félév:	Előadás:	20	Tantermi gyakorlat:	0	Laborgyakorlat:	0			
Számonkérés módja (s; v; é):		v	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	Szombat 13:30-17.55			
A TANANYAG									
Oktatási cél:									
A minőségirányítási és integrált irányítási rendszerek építésének és fejlesztésének alapvető feladatainak megismer-tetése. Kiemelten cél, hogy a környezetközpontú menedzsment felelősének eszközöket és módszereket adjon egy működő irányítási rendszerek lehetőségeinek kihasználására.									
A tárgy részletes leírása, ütemezés									
Előadások:									
Konzul-táció	Időpont	Témakör						Oktató	
1.	2. hét	<p>A technológiai folyamatok modellje (anyag, energia, információ). Tech-nológiai folyamatok felbontása. Műveletelem, művelet, technológiai lép-cső, technológiai sor. Kimenet, bemenet fogalma. Folyamatábrák.</p> <p>A technológiai folyamat fogalma, folyamatípusok. Konvergens, diver-gens folyamatok. Anyagáram, energiatranszport. Hatásfok. Shankey di-agram.</p> <p>A fontosabb könnyűipari technológiák és jellemző termékeik. Az egyedi és az ismétlődő folyamatok technológiai sajátosságai.</p>						Dr. Takács Áron	
2.	5. hét	<p>Környezeti adatok feldolgozásának módszerei (statisztikai alapok). Sta-tisztikai próbák.</p> <p>A folyamat paraméterek kölcsönhatása, korrelációanalízis</p> <p>Mérőeszköz felügyeleti alapok</p>						Dr. Gregász Tibor	
3.	10. hét	<p>A kompromisszum optimum a környezeti hatásokra. Harrington-féle kompromisszum-függvény</p> <p>Kísérletes tervezés a folyamatok optimalizálására</p> <p>ZH</p>						Dr. Koczor Zoltán	
4.	13. hét	<p>A technológiai folyamatok minőségmenedzsmentje. Az ismétlődő folya-matok szabályozása a kimeneti és feltételi paraméterekre. Technológiai folyamatok stacioneritása.</p> <p>A környezeti hatástényezők szabályozottságának fenntartása (monitor-ing, szabályozó kártyák)</p>						Dr. Koczor Zoltán	
Félévközi követelmények									
Foglalkozásokon való részvétel:									
A foglalkozásokon való érvényes részvétel feltétele a pontos megjelenés és a befejezési időpontig tartó jelenlét.									
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)									
Egy kiadott feladatból jegyzőkönyvek készítése.									
Egy darab érvényes zárthelyi dolgozat megírása.									

Az aláírás megszerzésének/évközi jegy kialakításának módszere:

Az aláírás feltétele

- a konzultációkon való érvényes részvételek,
- a kiadott témakörből elfogadott feladat,
- 1 db kb. 60 perces, érvényes jegyre értékelt zárthelyi dolgozat megírása.

A zárthelyi maximum pontszámából minimum 40%-ot kell elérni és egy alkalommal lehet pótolni

Az aláírás pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

A vizsga írásban (kifejtős jellegű) történik. A feladatok összességére adott pontszám 40%-nak elérésétől a vizsgadolgozat elfogadható, így értékelése jegyre 1-5-ig terjedő skálán történik.

IRODALOM

Kötelező: Előadás és gyakorlat segédletek a Moodle rendszerben

Ajánlott: PhD Koczor Zoltán (szerk.): Minőségirányítási rendszerek fejlesztése, TÜV Rheinland InterCert, Budapest 2010
Chikán Attila – Demeter Krisztina (szerk.): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje (Aula Kiadó, 2006.)
Kovács Zoltán: Termelésmenedzsment (Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2001.)

Egyéb segédletek: -

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.