

ÓBUDAI EGYETEM									
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki				Kar	Minőségügyi és Technológiai				Szakcsoport
Tantárgy neve:		Karbantartás II.				Neptun kód:		RTSKA2TTLC	
Tantárgy neve angolul:		Maintenance II.				Kredit:		2	
Jelleg (kötelező/ választható:)		kötelező		Tagozat:		levelező		Félév a mintatantervben:	
								6	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		könnyűipari mérnök							
Tantárgyfelelős:		Dr. Gregász Tibor							
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		RTSKA1TTLC							
félévi óraszámok:		Előadás		8		Tantermi gyakorlat:		0	
						Laborgyakorlat:		0	
Számonkérés módja (s; v; é):		v		A képzés nyelve:		magyar		A tárgy órarendi helye:	
								Csüt.: 2.; és 8. okt. hét. 6-9. óra	
A TANANYAG									
Oktatási cél:									
A tárgy célja a mérnökhallgatók szemléletmódjának kialakítása, amely a gépi eszközök fenntartási tevékenységét rendszerben helyezi el, miközben megismerteti a gépek kritikus elemeit és azok jellegzetes gépfenntartási, diagnosztikai, kezelési feladatokat.									
A tárgy részletes leírása, ütemezés:									
Előadások:									
témakörök	Időpont (hónap, nap)	Témakör						Oktató	
1	1	A kenőanyagok fajtái, kinetikai és dinamikai viszkozitás fogalma.						Zoles József	
2	1	Kenőanyagok vizsgálata.							
3	1	Felújítási technológiák; gépalkatrészek tisztítási módjai. Tisztítás vízzel, szerves oldószerrel, lúgos folyadékkal, emulziós tisztítás, elektro-nikus tisztítás, ultrahangos tisztítás.							
4	1	Az oxideltávolítás módjai; mechanikai és kémiai oxideltávolítás.							
5	1	Szennyvízkezelés							
6	2	Felújítási technológiák; mechanikai módszerekkel, hegesztéssel, forrasztással.							
7	2	Jellegzetes alkatrészek felújítása; tengelyek, furatos alkatrészek, fogaskerekek, rugók, siklócsapágyak, lánc és szíjhajtások, tengelykapcsolók.							
8	2	A gépfenntartás gazdaságossága és szervezése. A gépjavítások fajtái, gépcserés-, részegységcserés-, alkatrészcsérés javítások.							
9	2	A gépfenntartási ciklusok tervezési módszerei; hibaelhárító-, merev-ciklusú-, elvégzett munka szerinti-, műszaki állapot szerinti-, megbízhatóság centrikus gépfenntartás.							
		ZH							
Félévközi követelmények									
Foglalkozásokon való részvétel:									
A TVSZ-ben meghatározott jelenléti arányt (a félévi össz óraszám 30%-át nem haladhatják meg a hiányzások), valamint az előírt teljesítendő és beadandó feladatokat hiánytalanul teljesíteni kell az aláírás egyik feltételeként.									

<b>Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)</b>	
Az 1 db írásbeli zárthelyi dolgozat (teszt és esszé jellegű) 1-100 pontig kerül pontozásra. A zh-nak a 2-es érdemjegyet el kell elérnie.	
<b>Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:</b>	
<p>Az aláírás megszerzésének feltétele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ az órákon való érvényes részvételek,</li> <li>▪ legalább elégséges zárthelyi dolgozat</li> </ul> <p>Az aláírás a zh jegyből alakul ki.</p> <p>Az aláírás pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek.</p>	
<b>A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:</b>	
Az írásbeli vizsgadolgozat (teszt és esszé jellegű) 1-100 pontig kerül pontozásra, melynek a 2-es érdemjegyet el kell elérnie.	
<b>IRODALOM</b>	
<b>Kötelező:</b>	A kiadott előadás segédletek, prezentációk
<b>Ajánlott:</b>	Dr. Janik József: Gépfenntartás I és II (Szaktudás Kiadó Ház, Budapest)
<b>Egyéb segédletek:</b>	Dr. Bárkai János Kenőanyagok vizsgálata
<b>A tárgy minőségbiztosítási módszerei:</b>	
<p>A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a tudásátadás módszertana,</li> <li>- a tananyag tartalma,</li> <li>- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.</li> </ul> <p>A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.</p>	