

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Minőségirányítási és technológiai		Szakcsoport
Tantárgy neve:		Menedzsment			Neptun kód:	RTSME1BTLM
Tantárgy neve angolul:		Management			Kredit:	3
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:	2.
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		könnyűipari mérnöki				
Tantárgyfelelős:		Dr. Takács Áron				
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		-				
Heti óraszámok:	Előadás:	20	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	-
Számonkérés módja (v;é):		é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A vállalatirányítás egyes erőforrás-kezelési szempontjainak és feladatainak, valamint monitoring logikájának megismertetése a hallgatókkal, különös tekintettel az emberi erőforrás kezelésre és a beruházások irányítására, megvalósítására. A projekttervezésnél használható technikák (elvárás elemzés, feladatlebonthatóság, függőségi kapcsolatok, ütemezés, kritikus útelemzés, költségtervezés) megismerése.						
A tárgy részletes leírása, ütemezés:						
Előadások:						
Konzultáció	Óraszám	Témakör				Oktató
1.	3	Az ember, mint erőforrás. Egyén, csoport, szervezet. A szervezeti magatartás modellje. Képességek, személyiségjellemzők, hiedelmek, értékek, beállítódás. Humán erőforrás menedzsment. Munkakörtervezés, toborzás, munkaköri követelmények meghatározása. Teljesítményértékelés.				Némethné Dr. Erdődi Katalin
	3	Beruházás-fejlesztés I., Felmérési, tervezési szempontok, módszerek. Döntéshozatal				Dr. Takács Áron
	2	Stratégiai tervezés: a vezetés általános feladatai. Küldetés, jövőkép. Stratégiai tervezés lépései. Helyzetelemzési módszerek: SWOT analízis, portfólió mátrix, PORTER féle iparági versenyelemzés. Stratégiatípusok.				Némethné Dr. Erdődi Katalin
	2	Változásmenedzsment.				Dr. Koczor Zoltán
2.	4	Beruházásfejlesztés II., Megvalósítás. Értékelés, kockázatok				Dr. Takács Áron
	3	A Project Management Institute által kidolgozott Project Management Book of Knowledge (PMBok) módszertan felépítése, az érintett menedzsment területek (projekt terjedeleme, erőforrás, ütemezés stb.) és projekt szakaszok (előkészítés, tervezés, monitoring stb.) ismertetése. A projekt tervezésnél használható technikák (elvárás elemzés, feladatlebonthatóság, függőségi kapcsolatok, ütemezés, kritikus út elemzés, költségtervezés) megismerése. A projektmenedzsment szervezeti kérdéseinek és a változáskezelés módszertani támogatásának átfogó ismertetése. A projektmenedzsment informatikai támogatása.				Csiszér Tamás
	2	Dolgozói elégedettségmérés.				Dr. Koczor Zoltán

Félévközi követelmények	
Foglalkozásokon való részvétel:	
A foglalkozásokon való érvényes részvétel feltétele a pontos (órakezdési időponttól számított max. 5 perc késés) megjelenés és a befejezési időpontig tartó jelenlét.	
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)	
1 db érvényes zárthelyi dolgozat megírása az utolsó konzultációs alkalommal. Sikertelen zh. pótlására a szorgalmi időszakban egyszer van lehetőség.	
Az aláírás megszerzésének/évközi jegy kialakításának módszere:	
<p>Az évközi jegy megszerzésének feltétele:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 db kb. 60 perces, érvényes jegyre értékelt zárthelyi dolgozat megírása. <p>A zárthelyi maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni.</p> <p>Az évközi jegyet a zárthelyi dolgozat eredménye adja.</p> <p>Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek.</p>	
A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:	
-	
IRODALOM	
Kötelező:	Koczor Z.: Minőségirányítási rendszerek építése és fejlesztése, TÜV Rheinland Kiadó 2010. moodle e-learning rendszeren elérhető prezentációk
Ajánlott:	Project Management Book of Knowledge (PMBok)
	Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó
Egyéb segédletek:	Az MTS honlapon megjelenő prezentációk
A tárgy minőségbiztosítási módszerei:	
<p>A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tudásátadás módszertana, - a tananyag tartalma, - az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége. <p>A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.</p>	