

ÓBUDAI EGYETEM														
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki					Kar	Minőségirányítási és Technológiai			Szakcsoport					
Tantárgy neve:		Minőségtechnikák, menedzsment eszközök I.				Neptun kód:		RTSMM1MVL						
Tantárgy neve angolul:		Quality techniques and management tools I.				Kredit:		2						
Jelleg (kötelező/ választható):		választható		Tagozat:		levelező		Félév a mintatantervben: 6.						
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:			könnyűipari mérnök											
Tantárgyfelelős:		Dr. Gregász Tibor												
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):			-											
Óraszám/félév:		Előadás:		4		Tantermi gyakorlat:		0		Laborgyakorlat:		4		
Számonkérés módja (v; é):			é		A képzés nyelve:			magyar		A tárgy órarendi helye:			M7 Szombat ea.+lab. 13.30-15.10	
A TANANYAG														
Oktatási cél:														
A tárgy célul tűzi ki, hogy a hallgatók megtanulják a mérési rendszerek elemzésének elterjedt gyakorlatait, alkalmazási szinten megismerjék a termelési folyamatok során alkalmazott mérő- és vizsgálóeszközök kiválasztásának és értékelésének módszereit, a méréssel kapcsolatos bizonytalanság megadásának módjait.														
A tárgy részletes leírása, ütemezés:														
Előadások:														
Oktatási hét		Időpont (hónap, nap)		Témakör						Oktató				
2.		2011.02.19.		Mérési és minősítési ellenőrző rendszerek jellegzetes megismételhetőségi és reprodukálhatósági vizsgálatai és technikái, minősítési R&R vizsgálatok A mérési bizonytalanság fogalma, számszerűsítése, okainak azonosítása, felmérése, csökkentési technikái						Dr. Gregász Tibor				
5.		2011.03.12.		A hibaterjedés problémaköre, számszerűsítési lehetőségei (GUM- modell)						Dr. Gregász Tibor				
8.		2011.04.02.		Termékek kritikus minőségjellemzőire épülő minőségellenőrzési rendszer, az ellenőrzés dokumentációs rendszere Termelési folyamat mérő- és ellenőrzőeszköz vonatkozású jóváhagyási rendszere és a beszállítói láncon való érvényesítése (ismétlés: mérőrendszerek tulajdonságai, mint szelektivitás, torzítás, pontosság, ismételhetőségi és reprodukálhatósági kérdések, mérőeszköz képességi mutatók)						Dr. Gregász Tibor				
13.		2011.05.07.		ZH Mérőeszköz felügyeleti rendszer költségei, kalibrálási ciklusidők dinamikus meghatározása						Dr. Gregász Tibor				
Félévközi követelmények														
Foglalkozásokon való részvétel:														
Az előadásokon és laborgyakorlatokon való részvétel kötelező. Elvárás az előadáshoz és laborgyakorlathoz méltó hallgatói fegyelem és együttműködés.														
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)														
Egy darab kb. 45 perces zárthelyi dolgozat megírása az utolsó konzultációs alkalommal. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban egyszer pótolható. A zárthelyi dolgozat maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni az elégséges osztályzathoz.														

**Az aláírás megszerzésének/évközi jegy kialakításának módszere:**

Az évközi jegy megszerzésének feltétele:

- az előadásokon és laborgyakorlatokon való részvétel,
- legalább elégséges zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban egyszer pótolható).

Az évközi jegyet a zárthelyi dolgozat eredménye adja, mely kiválóan megfelelt beadott feladat és legalább elégséges zárthelyi dolgozat esetén egy érdemjeggyel emelhető.

- Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő TVSZ vonatkozó előírásai érvényesek. Az elégtelen ZH eredményből származót egy újabb írásbeli dolgozat megírásával lehet a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban pótolni.

**A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:**

-

**IRODALOM**

**Kötelező:** A tárgy előadás és gyakorlati segédleteinek gyűjteménye (MTS honlapja, <http://rkk.uni-obuda.hu/mts/segedletek>)

**Ajánlott:** Measurement Systems Analysis (MSA) kézikönyv  
Koczor Zoltán (szerk.): Bevezetés a minőségügybe  
Koczor-Göndör-Gregász: A mérési tevékenység folyamatos fejlesztése, Magyar Minőség 2005/5

**Egyéb segédletek:**

**A tárgy minőségbiztosítási módszerei:**

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.