

ÓBUDAI EGYETEM										
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki				Kar	Minőségirányítási és Technológiai			Szakcsoport		
Tantárgy neve:		Szubjektív adatok értékelése I					Neptun kód:		RTSSE1MVNC	
Tantárgy neve angolul:		Evaluation of subjective data I					Kredit:		2	
Jelleg (kötelező/ választható:)		választható		Tagozat:		nappali	Félév a mintatantervben:		6.	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:			könnyűipari mérnök							
Tantárgyfelelős:		Dr. Koczor Zoltán								
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):			-							
Heti óraszámok:		Előadás:		1	Tantermi gyakorlat:		-	Laborgyakorlat:		1
Számonkérés módja (s; v; é):		é		A képzés nyelve:		magyar	A tárgy órarendi helye:		Előadás: páros kedd M7 11.40-13.20	
A TANANYAG										
Oktatási cél:										
A szubjektív módon értékelhető jellemzők szempontrendszerei, célmeghatározás. Az értékelés objektivitásának fokozása: csoportos döntéshozatal, funkciókra bontás, tapasztalati jellemzők bevonása, a vizsgálati körülmények javítása, határminták. Skálarendszerek, rangsorok és komplex értékelések.										
A tárgy részletes leírása, ütemezés:										
Előadások:										
Oktatási hét	Időpont (hónap, nap)							Oktató		
2.	2011.02.15.		Szubjektív vizsgálat fogalma, alkalmazási területe. Adatok besorolása, objektivitás fokozása					Dr. Koczor Zoltán		
4.	2011.03.01.		Fokozatképzés, skálátípusok					Dr. Koczor Zoltán		
6.	2011.03.15.		-					-		
8.	2011.03.29.		Etalon, célminta határminta, fokozatminta szerepe a szubjektív vizsgálatoknál					Dr. Koczor Zoltán		
10.	2011.04.12.		Szubjektív adatok statisztikai kiértékelése. Vizsgálati körülmények hatásának értékelése a szubjektív vizsgálatok esetében, feltételrendszer rögzítése.					Dr. Koczor Zoltán		
11.	2011.04.19.		9.50 ZH, órarenden kívül							
12.	2011.04.26.		-					-		
14.	2011.05.10.		Szubjektív vizsgálatok mérőeszköz felügyelete. Stabilitás biztosítása.					Dr. Koczor Zoltán		
Gyakorlatok: páros hét L1: kedd 9.50-11.30, L2: kedd 13.30-15.10, L3: szerda 13.30-15.10										
Oktatási hét	Időpont (hónap, nap)		Témakör					Oktató		
2.	2011.02.15., 16.		Értékelési rendszer kidolgozása szubjektív vizsgálatához. (1. téma)					Göndör Vera		
4.	2011.03.01., 02.		Csoportos és egyéni vélemények értékelése. (2. téma)					Göndör Vera		
6.	2011.03.15. , 16.		L1-2: - L3: Szubjektív vizsgálat lefolytatása a gyakorlatban kidolgozott feltételrendszer alapján. (3. téma)					Göndör Vera		
8.	2011.03.29., 30.		L1-2: (3. téma) L3: Részekre bontás, súlyozás hatása a szubjektív vizsgálatoknál. Vizsgálati utasítás kidolgozása. (4. téma)					Göndör Vera		
10.	2011.04.12., 13.		L1-2: (4. téma) L3: Vizsgálati körülmények hatásának értékelése a szubjektív vizsgálatok esetében. Etalon, határminta szerepe a szubjektív vizsgálatoknál. (5. téma)					Göndör Vera		
12.	2011.04.26., 27.		-					-		
14.	2011.05.10., 11.		L1-2: (5. téma)					Göndör Vera		

<b>Félévközi követelmények</b>	
<b>Foglalkozásokon való részvétel:</b>	
<p>Az előadásokon való részvétel kötelező. Ha a hiányzások meghaladják a tárgy félévi óraszámának 30%-át, a hallgató évközi jegyet nem kaphat. Elvárás az előadáshoz méltó hallgatói fegyelem és együttműködés.</p> <p>A laborfoglalkozásokon való érvényes részvétel feltétele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a pontos megjelenés és a befejezési időpontig tartó jelenlét (max. 5 perc késés),</li> <li>- a gyakorlati feladat személyre szabott megoldása.</li> </ul> <p>A laborfoglalkozásokon az előre megadott csoportbeosztástól eltérő időpontban való részvétel csak a gyakorlatvezető előzetes engedélyével lehetséges és pótlásnak számít. Gyakorlat pótlása (TVSZ szerint a félév óráinak max. 30%-a (max. 1 gyakorlat) pótolható az utolsó hetre kiírt pótórán.</p>	
<b>Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)</b>	
<p>A gyakorlati feladatokról jegyzőkönyvet kell beadni. A feladat, jegyzőkönyv az MTS Kiscelli utcai adminisztrációján adható le a tanóra napjától számított 2 hétig, ezt követően még 2 hétig leadható a jegyzőkönyv különjárási díj ellenében. Leadási időpontok: a hirdetőtáblán megtalálhatók.</p> <p>Az elégtelen jegyzőkönyveket javítani kell a szorgalmi időszakban.</p> <p>Egy darab érvényes zárthelyi dolgozat megírása órarenden kívül. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban egyszer pótolható. A zárthelyi dolgozat kb. 60 perces, maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni az elégséges osztályzathoz.</p>	
<b>Az aláírás megszerzésének módszere:</b>	
<p>Az évközi jegy megszerzésének feltétele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a laborfoglalkozásokon és az előadásokon való érvényes részvételek,</li> <li>▪ legalább elégséges zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban egyszer pótolható) és</li> <li>▪ legalább elégséges jegyzőkönyvek.</li> </ul> <p>Az évközi jegyet a zárthelyi dolgozat eredménye (60% súlyozással) és a beadott jegyzőkönyvek (ezek átlagát alapul vevő 40% súlyozással) alapján kapja a hallgató.</p> <p>Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő TVSZ vonatkozó előírásai érvényesek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A jegyzőkönyv hiányából vagy elégtelen eredményéből (max. 2 témakör esetében) származó elégtelen évközi jegy a hiányzó pótlásával, illetve az elégtelenek javításával, míg</li> </ul> <p>az elégtelen ZH eredményből származót egy újabb írásbeli dolgozat megírásával lehet a vizsgaidőszak elején, a ki-hirdetésre kerülő időpontban pótolni.</p>	
<b>A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:</b>	
-	
<b>IRODALOM</b>	
<b>Kötelező:</b>	<a href="http://rkk.uni-obuda.hu/mts/">http://rkk.uni-obuda.hu/mts/</a> honlapról letölthető előadásvázlatok, segédletek
<b>Ajánlott:</b>	-
<b>Egyéb segédletek:</b>	-
<b>A tárgy minőségbiztosítási módszerei:</b>	
<p>A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a tudásátadás módszertana,</li> <li>▪ a tananyag tartalma,</li> <li>▪ az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.</li> </ul> <p>A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.</p>	