

ÓBUDAI EGYETEM											
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki					Kar	Terméktervező			Intézet		
Tantárgy neve:		Terméktervezés módszertana I.				Neptun kód:		RTTMS1RTNC			
Tantárgy neve angolul:		Methods of product design I.				Kredit:		2			
Jelleg (kötelező/ választható:)		kötelező		Tagozat:		nappali		Félév a mintatantervben:		3.	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:				Ipari termék és formatervező							
Tantárgyfelelős:		Némethné Dr. Erdődi Katalin, Oktatók: Némethné E. K., Dr. Koczor Zoltán									
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):				--							
Heti óraszámok:		Előadás:		1		Tantermi gyakorlat:		0		Laborgyakorlat:	0
Számonkérés módja (s; v; f):		v		A képzés nyelve:		magyar		A tárgy órarendi helye:			
A TANANYAG											
Oktatási cél:											
A hallgatókat megismertetni a különböző terméktervezési logikákkal, módszerekkel (pl. módszeres tervezés, intuitív tervezés), valamint a vevői igények figyelembevételére alkalmas technikákkal.											
A tárgy részletes leírása, ütemezés:2013-2014 I. félév											
Előadások: páros heteken											
Okta- tási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör								Oktató	
1.											
2.		A vevői követelmények prioritási sorrendjének meghatározása páronkénti összeméréssel, súlyszámok. Termékek minőségi színvonalának mérése és értékelése. (ea+gyakorlati feladat)								NÉMETHNÉ E. K.	
3.											
4.		Vevői kommunikáció szerepe a tervezésben. A vevői követelmények meghatározása. Kano féle minőségfilozófia értelmezése.								KOCZOR Z.	
5.											
6.		A tervezés bemenő adatainak meghatározása QFD (Quality Funktion Deployment) módszerrel. A QFD technika célja, eredményei, a megvalósítás lépései. A vevői igények lebontása műszaki paraméterekre. QFD gyakorlati alkalmazása (beadandó feladat)								NÉMETHNÉ E. K.	
7.											
8.		A vevői elvárások közötti kompromisszum figyelembevétele Harrington módszerrel. A d-függvények fajtái, meghatározásuk. Összetett D-függvénnyel a tervezési jellemző (bemeneti paraméter) optimális értékének meghatározása.								NÉMETHNÉ E. K.	
9.											
10.		Termék és folyamatjellemzők optimalizálása kísérlettervezéssel. Kísérlettervezés 2p-en és Taguchi módszerrel. (beadandó feladat)								KOCZOR Z.	
11.											
12.		Zárthelyi. Értékelemzési szempontok a tervezésben								NÉMETHNÉ E K	
13.		pót zh külön időpontban a 14. héten									
14.		Tervezési szempontok, tervezési módszerek: rapid prototyping, APQP, LCA (életcikluselemzésen alapuló tervezés),.								KOCZOR Z.	

<b>Félévközi követelmények</b>	
<b>Foglalkozásokon való részvétel:</b>	
A foglalkozásokon való részvétel kötelező, a TVSZ-ben meghatározott részarányban lehet hiányozni, mivel a tananyag számonkérése az előadásokon elhangzottakra épül. Minden előadáson jelenlét ellenőrzés van.	
<b>Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)</b>	
Egy darab zárthelyi dolgozat megírása a 12. héten, 1 db pótlási lehetőség a 14. héten. Zh aláíráspótlási lehetőség egy alkalommal a vizsgaidőszakban a TVSZ szerint.	
<b>Az aláírás kialakításának módszere:</b>	
A tárgy vizsgajeggyel zárul. Aláírást az kaphat, aki teljesítette az előadásokon való részvételi kötelezettséget, és értékelhető dolgozatot írt. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 db kb. 60 perces, érvényes jegyre értékelt zárthelyi dolgozat megírása.</li> <li>beadandó feladatok sikeres (elfogadott) teljesítése.</li> </ul> A zárthelyi maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni és egy alkalommal lehet pótolni. A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős jellegű. A zh összességére adott pontszám minimum 40%-a jelenti az elfogadható szintet. Az aláírást a zárthelyi dolgozat eredménye alapján kapja a hallgató. Az aláírás pótlására az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek. (Az elégtelen pótzárthelyit egy újabb aláíráspótló ZH megírásával lehet a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban pótolni, az aláírást megszerezni.)	
<b>A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:</b>	
A vizsga írásban (teszt és kifejtős jellegű) történik. A feladatok összességére adott pontszám 40%-ának elérésétől a vizsgadolgozat elfogadható, számszerű értékelése jegyre 1-5 –ig terjedő skálán történik.	
<b>IRODALOM</b>	
<b>Kötelező:</b>	<b>moodle e-learning</b> rendszeren elérhető előadás prezentációk Koczor Z.: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése, TÜV Rheinland Intercert Kiadó
<b>Ajánlott:</b>	Kamondi László: Tervezéselmélet, Miskolci Egyetem ( <a href="http://www.szgt.uni-miskolc.hu/~takacs/Tervezeselmelet_ESZA.pdf">www.szgt.uni-miskolc.hu/~takacs/Tervezeselmelet_ESZA.pdf</a> ) Hegedűs J.,-Kő, F. [2001]: <i>Az értékelemzésre alapozott terméktervezés módszertana</i> . Kecskeméti Főiskola, Műszaki Főiskolai Kar
<b>Egyéb segédletek:</b>	
<b>A tárgy minőségbiztosítási módszerei:</b>	
A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei <ul style="list-style-type: none"> <li>- a tudásátadás módszertana,</li> <li>- a tananyag tartalma,</li> <li>- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.</li> </ul> A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.	